

2016年2月 | 第二十四期

聖言通訊

SACRED LOGOS RESOURCE CENTER NEWSLETTER

致力實踐 建基聖言

Sound Applications Grounded On Scriptures

愛的藝術

主
題
文
章

✦ 何崇謙牧師/博士 (美國聖言副會長/專責訓練)

我們若要明白哥林多前書十三章4-7節這一首愛的詩章的實義，是不能單把男女之愛或婚姻之愛斷章取義地讀進去的¹。雖然愛的原則基本上是一致，但要把握保羅在林前的原意，而不致使其獨特的闡釋平面化，以及失卻其對當時教會的針對性的講論，並且能對此段聖言——林前十三4-7——有較立體的認識，我們必須循着書信的思路來探討這愛的意義。

保羅在林前開場白的表揚中，除了「凡事富足，口才、知識都全備」（一5），一丁點兒也沒有提到他們的愛心——明顯沒有帖撒羅尼迦書信（帖前一3；帖後一3）的美言，可見哥林多教會問題的所在。保羅勸告他們（幾乎是全卷書的重

點）：要以愛心為先決條件，並藉着神所給予的恩賜服侍教會（八1，十四12）。

在第一章說完了肯定和鼓勵的話，保羅隨即指責他們不能一心一意地和睦相處，違背了基督十字架的工作和智慧。再加上各人分門結黨，自誇自大而彼此不相讓，又自以為很有智慧很聰明，從不明白基督的十架犧牲的智慧和在大能所在。很奇怪，保羅並沒有因此而順勢用主基督的十架來說明愛的意義所在，反而以十架來說明神的智慧——或許合神心意的「愛」已完全在他們當中消失了，他們連一點愛的概念都沒有，甚至一個愛的動機和舉動都難找得到；要是先談愛，真是對牛彈琴，更何況他們有所謂的愛，是極受到阿佛洛狄忒（Aphrodite：愛

■ 轉第2頁

• 主題文章 •

愛的藝術 / 封面

• 十步釋經 •

如果猶太人當了伊朗總理…… / 4

• 釋經講道 •

煉淨與發展 / 7

• 國際聖言 •

十步釋經在教會查經的應用 / 9

• 服侍分享 •

為父作子——如何依從聖言教導，實踐天父真愛？ / 10
在「聖言」事奉的「拾、捕、識、驚」 / 12

• 聖言簡訊 •

事工簡報 / 13

與美的希臘女神)的肉慾之愛所影響。所以，保羅還是先針對他們的「自誇自大」，對症下藥，直等到八章1節才直指「惟有愛心能造就人」。

我們注意到幾乎開頭的八章，重心都是環繞着他們存在的核心問題——自高自大／自誇（一29、31，四7、18、19，五2，八1），保羅一直以循環螺旋式的論據討論兩大主題：「人的智慧和自誇（自高自大）」、「神的智慧和全能（權能）」。並且，每次責備他們的自以為聰明之後，就指出他們忽略了主基督在他們生命中的焦點地位。有關的經文如下：

- 一9 神是信實的，你們原是被他所召，好與他兒子——我們的主耶穌基督**一同得分**。
- 一17 基督差遣我，原不是為施洗，乃是為傳福音，並不用智慧的言語，**免得基督的十字架落了空**。
- 一24 但在那蒙召的，無論是猶太人、希臘人，基督總為神的能力，神的智慧。
- 一30 但你們得在**基督耶穌裏**是本乎神，神**又使他成為我們的**智慧、公義、聖潔、救贖。
- 二2 因為我曾定了主意，在你們中間不知道的，**只知道耶穌基督並他釘十字架**。
- 二16 誰曾知道主的心去教導他呢？但我們是有**基督的心**了。
- 三23 並且你們是**屬基督的**，基督又是屬神的。

此外，保羅認為恩賜是好的，然而它只是神讓我們在地上先嘗主恩典的滋味，最好的恩典仍是：我們乃屬於基督的，與主基督一同得分，並「他成為我們的智慧、公義、聖潔、救贖」（一30）。

第十三章的愛是屬於「屬靈恩賜的源頭」²，是針對和揭露當時教會「徒有宗教」之外表的偏差，例如：禁慾生活方式背後實在是縱慾（六9-10、18），追求屬靈恩賜和高言大智為抬舉自

■ 接封面 愛的藝術

我（一5-6，三18-23，四10，十四37），喜歡以公開說不能翻的方言來顯示自己的超越（十四4-11）。難怪保羅勸勉他們：方言不是為信徒作證據或記號，乃是引領未信者藉聽得懂的方言來認識主（四20，十四22-25）。總體看來，第十三章是針對他們自誇的兩方面的行徑：第一，為高舉方言而顯自我高超；第二，為高舉先知講道而用氣勢壓人。這樣，第十三章頭兩句就將保羅要針對甚麼表明出來：我若能說萬國的**方言**和**靈語**，我若有**先知講道**之能，明白各樣的奧祕——為了這些與眾不同的恩賜而高抬自我，那就會分門結派，彼此相爭，容不下異己。明顯地，哥林多信徒失去基督信仰最核心的愛——愛基督、愛他人。

對保羅而言，愛不是使喚某些行為而是屬於抽象的推動力量，它本身就是行動，任何說要做的事而沒有愛的行動就不算是愛。五旬宗新約學者Gordon Fee根據林前第十三章指出：「愛本身就是行動；任何缺乏行動的（言語或智慧之言）都不是愛。此外，愛並不是有別於屬靈恩賜……對保羅而言，不是『恩賜是肯定的，但有愛更佳』，而是『愛乃恩賜運用的唯一（合法）途徑』」³，或者可以說：愛神愛人是孕育一切恩賜的泉源。

此愛的詩章（林前三4-7）激勵我們三件事：**第一，學習放下只為己、高抬己的愛，而操練「為他人設想」的愛——恆久忍耐又有恩慈（4節上）**。為何保羅以「鳴鑼」和「響鈸」來形容「無愛的方言」和「無愛的講道」？顯然，鑼與鈸是敲擊樂器，在舊約時代是不能用在聖殿的樂隊中，因為它們與外邦信仰的偶像崇拜有關，而且用最輕力的撞擊就能使它發出響亮的聲音，將別的聲音遮蓋了；保羅用「鳴鑼」和「響鈸」來形容「自我表揚」的特質，以及虛有其表而無愛的方言和講道，是十分貼切的。保羅藉此指出，愛是不以鑼與鈸的聲響來遮蓋別人、震懾

別人；相反，愛是恆久忍耐而加上仁慈的心，這猶如柔和的樂器，以考慮和配合別人的音韻而使人得福，並不是只死忍而心懷苦毒怨恨，將注意力集中己身，因為我們都經歷過父神與基督如此以恆久忍耐又滿有恩慈之愛看待（羅二4）。

不單學習堅忍（longsuffering）而放下自我，並要學習積極主動等待機會以恩慈（active kindness）回應那些苦待我們的人，以免被「單愛己」的心態和行徑絆倒他人——因為不是人人像你這樣如鑼與鈸震撼力的知識或智慧；亦避免因放不下自己，就失卻了使人得着基督的愛的機會。

第二，瞭解一旦嫉妒別人，與別人相爭競，就很容易失去了愛的行動（4下—5節）。甚麼是嫉妒之根？嫉妒源於三方面：（1）自誇和張狂：原意是把自己如氣袋般吹得脹大。為了要贏，為要爭一口氣，不肯承認自己的軟弱而把自我吹噓，惟恐有一點認輸的可能。因為無法接受別人比自己強，比自己好、優越、聰明、幸福、可愛和受歡迎。這樣常存妒忌的心當然是我們老亞當的本性；在社會或家庭中，若我們仍竭力鼓吹惡性競爭，將生命聚焦在所謂「贏在起跑線」，很大可能只造成「沮喪在中途，氣餒在終點」的悲哀。（2）作害羞的事：這短語可譯為「做失本分（失禮）的事」，是單求自己的滿足——求自己的益處的結果。（3）計算人的惡：又譯作「記着別人的錯處」，因為看自己過於所當看的。

當我們見到別人在某方面有優秀的表現時，不但要學習為他高興而感恩，更要鼓勵和欣賞的心態，在我們的本分上與他一起配搭去服侍主、服侍人。

第三，肯定愛的行動必須基於真理，違背真理的事必定將愛毀壞（6節）。「不義」指的是惡事，不合乎真理；所以，我們要在不破壞真理的原則下固執行愛，按理去愛。而這理是與他人

的實況不可分，就好像保羅認為一切食物都是好的，因萬物是本於上帝，但要承認和接受「人不都有這等知識。……（因此）要謹慎，恐怕你們這自由竟成了那軟弱人的絆腳石（八7、9）。

愛的真理在於包容——包容就是對固守於真理的愛的行為有信心，有盼望，並有忍耐。（十三7）也可以說，能包容是因為相信擇愛要堅定（擇愛固執）。包容不是縱容，例如，保羅對哥林多教會所犯的錯，指責為大錯特錯（六6），絕不姑息縱容。

在這章經文的短短四節裏，保羅將哥林多教會不該賴以自豪的兩大支柱——講方言和作先知講道——放在愛的互動中。愛不是一靜止的完美理想境界，愛的發生端賴於彼此對己和對人的坦然認識和接納。當然，談愛容易，實踐起來困難，所以我們更必須祈求主愛的激勵，並且當深深承認「使你與人不同的是誰呢？你有甚麼不是領受的呢？若是領受的，為何自誇，彷彿不是領受的呢？」（林前四7）¹

附註

- 1 例如：愛情是充滿嫉妒的，不能包容第三者等。
- 2 見Gordon Fee, *The First Letter to the Corinthians*, NICNT, p. 626.
- 3 Gordon Fee says, "To love is to act; anything short of action is not love at all. Second, love is not set over against the gifts... For Paul it is not "gifts to be sure, but better yet love"; rather, love is the way in which the gifts are to function." (同上書，頁628)

如果 猶太人當了伊朗總理……

——以斯帖記十步釋經範例

✦ 舒瑞允長老（聖言美南區主任）

最近有許多關於伊朗的新聞。以美國為首的六國和伊朗達成歷史性協議，限制伊朗研發核武，換取國際解除其經濟制裁。這協議使以色列極為不滿，因為以色列與伊朗是宿敵。伊朗前總統艾哈邁迪內賈德（Ahmadinejad），曾揚言要使以色列從地圖上消失。¹以色列也一直想藉轟炸，徹底根除或癱瘓伊朗的核武能力。

按地緣和歷史，今日的伊朗和以色列就是古代的波斯和猶大國。約在公元前586年，猶大國為巴比倫所滅，猶大人（後稱猶太人）被擄到巴比倫（位於今日的伊拉克）。公元前539年，巴比倫又被波斯所滅。猶太人從此被波斯統治，直到公元前331年波斯亡於希臘為止。

聖經以斯帖記就是記載猶太人在波斯統治下的一段歷史。猶太人整個民族幾乎被仇敵消滅，但是神藉着以斯帖和她的養父末底改拯救了猶太人。猶太人到今天仍然以普珥節紀念這事。

這個滅族的危機發生在以斯帖被選立為波斯王后之後約四、五年。宰相哈曼設計要消滅猶太人，末底改知道了，就向以斯帖發出挑戰，要求她冒死為猶大人向波斯王亞哈隨魯求情：「……焉知你得了王后的位分不是為現今的機會嗎？」（斯四13-14）以斯帖臨危受命，末底改號召猶大人為以斯帖禁食三日，祈求神的幫助。以斯帖於三日後冒死見王，終於成功地揭露哈曼的詭計，促使王下令除掉猶大人的仇敵哈曼。亞哈隨魯隨即封末底改為宰相，替代哈曼。宰相的職

位相當於現代的總理。所以，歷史上的確曾經有猶太人當過伊朗的總理。

哈曼雖死，他先前發出的諭旨仍然有效。因為按波斯法律，打過王印的諭旨是永不能更改的，所以猶大人仍處在危險之中。亞哈隨魯允准末底改擬寫新的諭旨，來抵消哈曼的諭旨。（斯八9-12）一個猶太人作為「伊朗的總理」，要怎樣寫這個諭旨呢？

勤發問題

聖經說，末底改是這樣寫的：「諭旨中，王准各省各城的猶大人在一日之間，十二月，就是亞達月十三日，聚集保護性命，剪除殺戮滅絕那要攻擊猶大人的一切仇敵和他們的妻子兒女，奪取他們的財為掠物。」（斯八11-12）

殺戮敵人的妻子兒女，是現代人不能接受的道德觀念。因此NIV的翻譯將「妻子兒女」一詞歸入猶大人，屬於被攻擊者，這樣就可以避免殺害

婦孺的問題了。但是《和合本》和大多數的譯本不贊同NIV的翻譯（《聖經新譯本》、《呂振中譯本》、KJV、ESV、NASB、HCSB等）。解經家布希（Frederic Bush）也按原文的語法分析，²說明「妻子兒女」應當是指敵人的妻子兒女。那麼，一位敬虔的猶太人末底改，怎麼會擬寫一道看似傷天害理的諭旨呢？他為甚麼會這樣寫？

有學者認為末底改乃是根據聖戰的原則寫諭旨，³因為「滅絕盡淨」原來是以色列人與迦南人的聖戰的命令（申二十16-18）。但是聖戰的命令不容許掠奪財物（書六18；撒上十五3），末底改卻允許。所以，末底改的諭旨不是完全按照聖戰命令寫的。那麼，是根據甚麼寫的呢？

以下我們需要使用十步釋經法的解經原則，來解釋末底改為甚麼如此寫諭旨。

比較經文

我們若觀察末底改的諭旨與哈曼所發的諭旨，就會發現它們的內容是完全平行的。根據布希的研究，這個平行結構在原文更為顯著。⁴以下按《和合本》將八章11節重新排列，與三章13節比較：

哈曼的諭旨	末底改的諭旨
斯三13	斯八11
將猶大人	c 那要攻擊猶大人的一切仇敵
無論老少婦女孩子	d 和他們的妻子兒女
在一日之間，十二月，就是亞達月十三日	a 在一日之間，十二月，就是亞達月十三日
全然剪除，殺戮滅絕	b 剪除殺戮滅絕
並奪他們的財為掠物。	e 奪取他們的財為掠物。

（註：將八11經文重新編排，亦可算是應用語法結構的原則。）

兩個諭旨的內容雖然平行，但在目的上，兩者卻大不相同：哈曼是要將猶大人滅族（genocide）；

而末底改只容許猶大人聚集自衛，殺死那些來攻擊他們的人，並不要滅絕其族。

歷史背景

這兩個諭旨內容是完全一樣的，只是被殺的對象剛好相反。從歷史背景來看，身為猶大人，末底改很可能是根據摩西律法裏「以牙還牙」的條例（出二十一23-25；申十九20-21）來撰寫諭旨的。因為如此可以完全抵消哈曼的諭旨。

有人誤以為「以牙還牙」是教人怎樣報仇。這是不合聖經的。「以牙還牙」條例的精義是尋求公義：一方面使害人者得到懲罰和受害者得到適當的補償；另一方面也避免賠償過度，損失一顆牙的，只能罰那害人者一顆牙，不能超過。但是，更重要的，聖經明說，「以牙還牙」這律法的目的是嚇阻犯罪（申十九20），使人不敢輕易犯罪，以免害人反而害了自己。

邏輯推理

根據以上的資料，我們可以綜合分析如下：

（1）末底改擬寫新諭旨的目的只為解救猶大人，並沒有想要消滅哈曼的族人。試想末底改有王委託的全權，他本來可以寫一個諭旨，立刻把所有的仇敵都殺了，何必等到八個月後？但是他沒有這樣做。

（2）末底改按「以牙還牙」律法的精神，複製了哈曼諭旨的殘酷規定，為了嚇阻哈曼的餘黨攻擊猶大人，使其不敢輕舉妄動。諭旨中「仇敵」的定義是「那要攻擊猶大人的人」（11節）。在最理想的情況下，假若到了十二月十三日，沒有敵人起來攻擊猶大人，那天就不會有任何殺戮，波斯國境內就有和平。

（3）猶大人必須擁有「以牙還牙」的能力，諭旨才能發揮嚇阻的作用。所以末底改允許猶大人「聚集保護性命」，就是組織起來武裝自衛，

因為和平必須有公義的力量來維持。

所以，末底改的諭旨是一道求和平的諭旨。這樣作是符合神的心意的。神藉耶利米叫被擄的猶大人為寄居之地求平安：「我所使你們被擄到的那城，你們要為那城求平安，為那城禱告耶和華；因為那城得平安，你們也隨着得平安。」（耶二十九7）

語法結構

末底改求和平，不幸的是，敵人還是來了（斯九1-2）。猶大人殺死一切來攻擊他們的人。但是猶大人在自衛的過程中，沒有按諭旨「下手奪取財物」（九10、15、16）。猶大人也沒有按諭旨殺死敵方的婦孺，因為被殺之人的「人」字在原文都是陽性複數（斯九5、6、10、15、16），指被殺的都是男丁。這說明他們能夠自制，遵行末底改求和平的本意。

應用默想


九章1節說：「猶大人的仇敵盼望轄制他們的日子，猶大人反倒轄制恨他們的人。」司蘊道（Charles R. Swindoll）說：「猶大人不但轄制了仇敵，他們也轄制了自己！」⁵

在人生中，難免有人得罪我們，我們心裏很想報復。若是像當年猶大人一樣有了報復的機會，我們更是躍躍欲試。但是，主耶穌教導我們，與仇敵爭戰是用愛的武器：「你們聽見有話說：『以眼還眼，以牙還牙。』只是我告訴你們，不要與惡人作對。有人打你的右臉，連左臉也轉過來由他打；有人想要告你，要拿你的裏衣，連外衣也由他拿去；有人強逼你走一里路，你就同他走二里；有求你的，就給他；有向你借貸的，不可推辭。」（太五38-42）這一切變為可能，都是因為主耶穌在十字架上成就的，祂完全

■ 接第5頁 如果猶大人當了伊朗總理……

了律法，又從死裏復活，賜下聖靈與信徒同在，使信徒有能力行善（羅八1-2）。所以，保羅也教導我們不要以惡報惡，反要以善勝惡（羅十二17、21）。

結論

末底改擬寫的諭旨，是一道求和平的諭旨，但它只能求得一時的和平。今日以美國為首的六國與伊朗簽的協議，恐怕也只能帶來暫時的和平。惟有主耶穌是和平之君（賽九6），帶給我們永遠的和平！因為有了祂，我們才能做和平之子。耶穌說：「使人和平的人有福了，因為他們必稱為神的兒子」（太五9，《聖經新譯本》）。

〔本文摘錄自舒瑞允、沈有方合著：《現今的機會——以斯帖記十步釋經研讀》（美國：聖言資源中心，2015年3月），稍作修改〕

附註

- 1 Fathi, Nazila (30 October 2005), "Text of Mahmoud Ahmadijhad's Speech", Week in Review (*The New York Times*), Retrieved 17 October 2006.
- 2 Frederic Bush, *Ruth-Esther*, Word Biblical Commentary 9 (Nashville, TN: Thomas Nelson, 1996), p. 447.
- 3 Iain M. Duguid, *Esther & Ruth*, Reformed Expository Commentary, (Phillipsburg, NJ: P&R Publishing, 2005), 106.
- 4 Bush, *Ruth-Esther*, p. 447.
- 5 Charles R. Swindoll, *Esther* (Nashville, TN: Word Publishing, 1997), p. 163, says "Not only did the Jews gain mastery over their enemy, they gain mastery over themselves."

煉淨與發展

✦ 倫思學牧師（聖言特約同工）

篇子彈的信息¹必須經歷煉淨（distillation）和發展（development）。這兩個過程有一定的程序，講員必須先把經文消化，然後煉淨為一個神學概念（theological idea），再由這個神學概念出發，發展成一篇講章。

消化經文

講員要先自我研讀經文，明白其中的意思，從中領會神藉這段經文對昔日聆聽或接收這段經文之會眾的要求。這個步驟是解經的行動，是每個讀經人必經的途徑。期間，他可用不同的技巧和方法來解讀經文；這包括了歷史分析、神學分析、文學分析（語文和語句分析、字義的研究等）及參考多本的釋經書等，旨在明白神透過經文在原聽眾身上要傳達的信息和要達到的目的，繼而推敲出作者原意。以約翰福音十三章1-17節為例，講員要先明白新約時代的巴勒斯坦的文化習俗（最下等的奴隸才替客人洗腳）、地理環境（公眾的浴室、泥路）、希臘文（第10節出現了兩次的「洗」字，是從兩個不同的希臘文字翻成的中文字）、文學〔由耶穌「到底」的愛（1節）至門徒彼此相愛（34、35節）；耶穌的「知道」在1至3節中出現了三次〕等。這都是釋經的工夫，是準備講章前先要完成的。

煉淨為神學概念

當講員理解了經文的意思，找出了作者的意思後，他要把經文煉淨成一精簡的神學概念。這神學概念有別於經文概念，它是一個不受時間和空間限制的神學觀念（concept），這是把由詮釋得來的經文概念〔textual idea，又稱為詮釋概念（exegetical idea）〕抽象成一用之於四海（普世）

皆準的神學概念。繼續上例，耶穌要求門徒照着祂的榜樣而行（15節）也就化成了神要求我們仿效祂的榜樣去行。這煉淨的過程也可形容為一個抽象的過程，事物、人物由具體獨特化成抽象一般。如此，「耶穌洗門徒的腳」可煉淨成為「信徒謙卑的服侍」、「信眾當以一個謙虛的態度來服侍」等神學概念。

這個神學概念必須以一個精簡句子來表達。這句子越簡潔、越能用聽眾常用的詞藻，就越容易在下一步發展信息。這神學概念句子是一完整的句子，它可分為兩部分：主體和補語。主體是信息要傳講的主題，收得越窄、煉得越貼經文和生命，越有影響力。補語是講及主體的內容，也是補足主體成為一完整句子的片語。上例中的主體是「信徒服侍的態度」、補語是「謙卑」；另一察驗主體和補語的方法，可以用問答的格式來揣測。主體問：「信徒當用甚麼的心態來服侍？」補語答：「以一個謙虛的心來服侍。」

由神學概念出發

講員持着精簡的神學概念，可按着經文的神韻（nuances），朝着聽眾的需要來發展信息。經文的神韻是指那些經文仔細的記敘，不同的細節、原有的色彩。若能尊重這些經文的神韻、細微的差別，信息就能更原汁原味，更具說服力地展示在聽眾前。講員可按着約翰福音第十三章的神韻繼續修飾「信眾當以一個謙虛的態度來服侍」的神學概念，因當時洗腳是滿足他人實際的需要，又是對客人禮貌款待的規矩，講員可把已有的神學概念修改成「信眾當按着別人的需要，謙卑服侍」。再者，洗腳是新約時代最下賤的工作，是猶太的奴隸不會做的，只有婦女、孩童或外邦奴隸做的工作，故講員可再把它進一步修改

成「信眾當按別人需要，不嫌工作的卑微，仍謙卑服侍」。有了這與經文神韻匹配的神學概念，講員不難從現今教會服侍中找出相應的實際應用，如：主日在育嬰室為嬰孩換尿片，浸禮後收拾器具、洗熨浸禮袍，或飯後幫忙清理等，這些都是因着別人的需要，謙卑無聲的服侍。

發展信息

煉淨和發展的過程，可用一個時漏（或稱「沙漏」，見文末圖）來表達，時漏中間最窄的部位就是神學概念。它之上，是千言萬語、無數的資訊數據，這包括了經文、經文的背景、字義的研究、從不同考據（criticisms）得出的成果等。在這窄口之下是由那神學概念發展而來信息，講員要認識聽眾，按他們的需要來發展信息——究竟神希望他們從這段經文中知道些甚麼？這段經文針對着他們甚麼的需要？在釐定信息發展方向時，要決定他們對這「按別人需要，不嫌工作的卑微，仍謙卑服侍」神學概念的理解程度：他們明白「卑微的服侍」是指甚麼的服侍嗎？又甚麼是「別人的需要」？又或怎樣才是「謙卑的態度」？若會眾對這些詞句的理念不清楚，講章就要朝解釋的方向發展；若會眾明白這神學概念卻不信服這概念，講章就要從「為甚麼」、「是真的嗎」、「行得通嗎」方向發展；當然，當會眾明白了又信這是聖經的真理、但還是未能夠在生活上行出來時，講章就要幫助會眾定位，指出在甚麼情境中可以應用這神學概念，活出「按別人需要，不嫌工作的卑微，仍謙卑服侍」。

確立目的

在決定信息目的之前，講員還要找出經文在聽眾身上做了些甚麼。約翰記載了這一段經文，排除了聽眾不願按這神學概念而行的一切藉口，因耶穌立下榜樣作了，也要求門徒按祂的榜樣去行（12節下）。在信息中注意到耶穌洗門徒腳時的心境〔祂知道當天晚上猶大會出賣祂，祂很快就要歸到父神那裏去（1-3節），然而門徒仍懵然不曉得祂來到世界的救贖工作，在往耶路撒冷這段路途中還爭論誰為大（太十八1-5；可九33-

■ 接第7頁 煉淨與發展

37；路九46-48）〕，有助信息緊貼經文的神韻：瞭解到雖然那時耶穌可有千萬般的理由去氣憤、沮喪甚至責罵門徒，但祂仍選擇那執着的愛——到底的愛（1節下），顧及門徒的需要，洗了他們的腳。這樣信息的目的若能與經文所做的（排除了不謙卑服侍的藉口）相配，那就最能原汁原味有力地帶出聖經作者要帶出的信息。如此，信息按着聽眾的需要發展和朝着信息目的的方向來邁進，就能達到講道最終的目的——聽眾生命的改變。那是聽眾聽從神的話語，樂意謹守遵行所吩咐的去行。

完成了煉淨和發展的過程後，講員把資料鋪排成聽眾最容易明白和接受的格式，然後再加上引言、結語、例子和轉接句等，便可成為一篇有力的子彈信息。

結語

上文以約翰福音十三章1-17節為範例，只指出這段經文其中一個的信息，這範例並沒有處理到當中耶穌與彼得的對話那一段（6-11節），以及整個故事情節（1-17節）與下文（18-30節）的關係。若我們細心地讀下去，便會察覺到這段經文除了是一個活出來的比喻，還有另一個的信息。

福音書所記載的比喻大多是由耶穌講出來的，但這段經文卻記載耶穌活出一個比喻來，祂按着門徒的需要，謙卑地作了別人不願作的事——洗門徒的腳。換句話說，耶穌洗門徒腳的故事表明一個屬靈真理，當耶穌回答彼得「我若不洗你，你就與我無分了」（8節下），祂是指出若我們不靠祂在十字架之死所流出代罪的寶血時，我們就與祂沒有關係。而接下去「凡洗過澡的人，只要把腳一洗，全身就乾淨了」（10節上），可解作：當接受過耶穌救贖的人在地位上已與主有關係（是神的兒子的身分，不再是罪人的身分），日後只要承認他所犯的罪，就能與神恢復關係，不用再接受「救贖」。當然這是經文的另一個概念，故此應當是另一篇的信息，向另一個方向發展和應用。在此一提，是指出以上的範例只強調着講道技巧和過程，並未完善地解釋清楚當中的真理。■

■ 轉第9頁

十步釋經 在教會查經的應用

✦ 王志良（香港聖言董事）


過 去數年，我們在香港的教會嘗試於不同查經聚會中引入十步釋經法的元素，幫助弟兄姊妹更明白聖經。現在仍在嘗試階段，但其中一些經驗可跟大家分享互勉。

感謝神，在數年前賴若瀚牧師在我們當中帶領了兩個聚會，用十步釋經法查考約拿書和哈該書。之後，教會的一些牧者領袖便嘗試在不同查經聚會中，引入十步釋經的元素。由於聚會時間所限，查經時我們作了不同的嘗試。比方，有些團契每週聚會大概只有一小時，我們便嘗試用兩週聚會來查一段經文：頭一週聚會中完成第一至五步，集中觀察和解釋經文；第二週聚會就完成其餘幾步，集中應用原則和分享，也算是團契相交活動之一。

另外，主日學查經和一些團契的聚會時間有75至90分鐘左右，我們就嘗試在一次聚會中查完一段經文，不過不會全按十步釋經方法來做，會作很多的簡化。比方，在貼觀察標籤時，我們會告訴大家這段經文主要有哪五種標籤，請他們在小組內集中找出來。在解釋和應用的部分，我們會預設一些主要問題讓組員討論，他們若有多餘時間就可再討論自己想到的問題。負責的導師在聚會結尾會處理一些比較困難的問題，並總結主題和應用原則，作簡單分享。我們在年輕人團契查經中引入十步釋經的元素時，在時間許可下，也曾經加上畫圖和話劇來幫助觀察，並以小組比賽來增加趣味。

引入十步釋經的元素在查經中，好處是讓大家學習自己更仔細地觀察經文，找出作者透過文字和寫作方法要表達的意思。十步釋經方法也讓大家更想清楚經文的主題才去應用於生活中，而不是看我們對哪一節經文特別有「感動」就隨便想出一些應用。另一方面，引入十步釋經元素也面對一些挑戰，尤其時間分配是關鍵。我們往往花太多時間作觀察，沒留足夠時間作問題解答和經文應用。聚會完了後，組員會覺得聚會中只是貼了很多觀察標籤，沒好好去想經文主要的教導和應用，因此覺得乏味沒用。其實，在聚會時間不足的情況下，我們必須引導組員作選擇性的觀察，甚至要設定問題引導他們觀察。

在教會中應用十步釋經法有很多變化的可能，我們可以不斷創新嘗試。當然，另一方法是由導師／組長自己用十步釋經法查經後，製作查經的教案，設定所有的觀察、解釋和應用的問題，讓組員討論。這方法對沒有受過十步釋經訓練的教會會眾而言，可能是個很好的起步點。

我們教會還在嘗試階段，求主幫助我們找到更合適的實行方法，幫助弟兄姊妹更明白並活出神寶貴的話語。我們也在此鼓勵讀者，可以在你的教會裏嘗試應用你學過的十步釋經法，幫助弟兄姊妹查考神的話。 



■ 接第8頁 煉淨與發展

附註

- 1 羅賓森教授指出：「講章應該是子彈，不是（獵槍用的）鉛散彈。」Haddon W. Robinson, *Biblical Preaching: The Development and Delivery of Expository Messages*. 3rd edition (Grand Rapids, MI: Baker Academic, 2014), p.17. 讀者若有興趣想進一步瞭解這「重點出擊」觀念，可以參閱“Bullets or Buckshot? An Interview with Haddon Robinson,” *Ministry Magazine* (September 2000): pp. 22-25。



煉淨：釋經的工夫

神學概念：橋接釋經與講道

發展：講道的技巧



賴若瀚牧師是一位牧師和神學院老師，也是聖言資源中心的會長，但在家庭中，他有一位怎樣的父親？在兒子心目中，他又是一位怎樣的父親？

問：賴牧師，可否談談你的家庭？

答：我父親是個虔誠道教徒，後來更升為道場主持，開壇作法、為善信祈福。他們曾在香港有山有水的地方，買了一幢大屋作為道觀。平常是鎖著的，只有遇到道場禮拜儀式，他才領我們去參拜；當然也有很多信眾前來求福、求醫治、求平安。他們會帶着很多東西供奉給道觀，所以每次參拜以後，父親都會給我們好東西吃。那地方山明水秀，每次前往都讓我盡興吃喝玩樂一番。在我11歲生日那年（道教視11和21為大日子），他不但在道觀為我祈福，而且請了幾位道士為我在家中作法，並送我一個寶盒，說等到21歲生日時才可以打開。

問：那麼你相信爸爸所拜的嗎？後來又怎樣相信耶穌？

答：我看着這些事情的發生，內心雖然存着不少疑問，卻無法改變現狀；直到念初中一、二的時候，有個非常要好的同學帶我去參加佈道會，從此人生便被神改寫了。

當天的主題是「主的愛」。從信息中我體會到，在父親所信的宗教裏只有驚慌——有人怕得罪神靈而受罰；亦有人只為利益，惟恐得不到祝福而失去利益。反之，基督信仰講「愛」，神與人、人與人都在愛裏建立關係。當講員說到耶穌如何在十字架上為我釘死、成就救贖時，神的愛深深觸動了我，那一刻我痛哭流涕。當講員呼召

的時候，我立刻舉手決志，相信耶穌。後來，感覺彷彿被大雨洗滌過一樣，清新又輕鬆。

之後我就隨那個同學去教會。父親得知我信了耶穌，居然沒有反對。當時，在天主教學校念書的姐姐，也信了天主教。他說，信甚麼都好，總有一個是對的，也會保佑我們一家……。我詫異於他對不同信仰的包容性，也許他以為這就等同在信仰上買了「全保」吧！

問：你又怎樣走上傳道之路呢？

答：在中學三年級的夏令會中，在講員呼召人出來傳道時，我因聖靈的強烈感動，站起來走到台前，並立志一生事奉神。十八歲中學畢業後，我就進入聖經學院。在一次宣教學的課程中，老師談到在落後地區有很多人拜假神，他們在信主後因為沒有清除所有假神的符咒或飾物，仍會給假神留地步。我突然想起道士們送我的那個寶盒，於是回家拿出來，交給院長毀掉它。神學院畢業後，我回應神的呼召，作宣教士，獨自到菲律賓去宣教。

問：你有嘗試過向父親傳福音嗎？

答：信主之後，我也嘗試過向父親傳福音。可是，那年代的嚴父具無上權威，加上父親一口咬定，年輕時教祖顯靈，從獄中救過他，所以根本沒得好說。我惟有禱告，將他得救的事交在恩主手中；我出去宣教期間，也曾請朋友去探望他、向他傳福音，但他卻無動於衷。

我沒有放棄，耐心等候神作工。1976年父親移民加拿大，沒多久便患上肺癌。他住院時候，有位

牧師的爸爸曾向他傳福音，但他還是不肯相信。後來他做了手術，情況好轉，甚至康復出院了！

問：你爸爸最終能得救嗎？

答：1979年，我和太太帶同三歲多的女兒到加拿大去探望他。當時我應邀到多倫多一教會講道，父親在我妹妹陪同下，第一次進入教堂，但他表示只是來捧我的場，並非願意信耶穌。五年後，他的肺癌復發！1984年我在美國牧會兼進修時，多次往多倫多探望他、陪伴他，雖然我們無所不談，但一觸及信仰，他便清楚表態，自己不可以叛教。我知道，除了神，沒有人能使這顆石心變成肉心。

有一次，我在父親的病榻前為他祈禱，並問他可要信耶穌？他表示可以信，但不可以公開洗禮。在臨近父親人生最後的時刻，我在他耳邊問他：「你以前說過信耶穌？如果是真信，就眨眼兩次。」他即時依我的話做了；我不敢確定，於是又對他說：「若是真的相信，你握我的手兩下。」他牢牢地握了我的手兩下。感謝神，我確定他是真心信主了。

不久，神便把父親接到祂懷裏。我心中滿是感恩，體會到：我一直禱告不放棄，神更不會放棄，成就了這件美事。

問：可否談談你自己的家庭？家人當中，有沒有令你感到擔憂牽掛的呢？

答：我有三名兒女，大兒子爾立（Caleb）從小聽話、性格內向安靜，不大愛說話，他曾令我擔憂牽掛了多年。

他中學的成績尚算中等，上了德州大學念建築的第一個學期，分數還是相當不錯；之後，成績一落千丈；第二年被迫轉系修讀英語。每次他回家，我們軟硬兼施地追問他退步的原因，但他支支吾吾，我們問不出原委。

有一次我問他：「依你現在這種狀況，你的人生有甚麼計劃和目標？」他居然回答：「人生一定要有目標嗎？走一步是一步，不好嗎？只要有一份工作，輕輕鬆鬆，不用帶工作回家，哪怕是在超市替人家搬搬抬抬，賺到一點錢就很開心了……」我們聽後一籌莫展，為這個全沒志氣的孩子更加憂心。

但我仍深信，自己是神與我兒子之間的橋樑，惟有祈禱將摯愛的兒子交託給神。我們在他身上雖然沒法做甚麼，但流淚的祈禱卻起了作用。一次我跟兒子說：「兒子啊，我不知道你的現況如何，但爸媽仍然很愛你。當你回過頭來，爸媽一定仍在這裏，用主耶穌的真愛來等待你。」

問：兒子這樣不長進、令你擔憂，後來是怎樣回轉過來的？

答：事實證明，是神那份愛到底的愛，永不放棄的愛，終於把這個年輕人挽回過來。爾立在大學最後一年，忽然醒悟過來，正因為這樣，才可以僅僅合格畢業。畢業後，有一次他跟我作出深情的剖白。他坦承：「有一段很長的時間，我整個人沉迷在網絡遊戲中，天天打機，夜夜不眠；我睡覺，電腦從不睡覺（繼續下載動畫），結果，不但耽誤了我的學業，更消磨了我的心志。感謝神，在一個退修會的晚上，當我聽講員說到耶穌的愛——祂釘在十字架上，為我受死，不知怎的，我很受感動！最後，傳道人問誰願意重投主愛的懷抱，不再虛度人生，不再浪費生命，我立刻回應，重新立志。當夜，我哭了整個晚上，並把二千多張遊戲盤都弄爛扔掉。」

我相信這完全是神奇妙的作為，不然，從小就聽得滾瓜爛熟、耳熟能詳的耶穌釘十字架的事蹟，怎麼可能感動他？為此，我對神感恩不已！

問：兒子親身經歷和體驗到神的愛，人生方向有甚麼改變？

答：後來，爾立願意奉獻服侍神，在美國德州西南浸信會神學院修讀神學，畢業後到休士頓當傳道人。2015年1月起，他在三藩市金門教會負責大學生的工作，用過往的親身經驗去幫助年輕人。

神用無條件的愛愛我們，作父母的也只能用愛去融化子女冰凍的心並接納子女。這是我們終身要學習的功課。

問：在大半生中，先後經歷了父親和兒子奇妙的改變，你最深的感受是甚麼？

答：神的聖言、教導、應許等等，全都清楚地記載在聖經之中。我們若能明白、遵守、實踐，必定蒙福受惠。這是我可以一生作見證的。✠

在「聖言」事奉的「拾、捕、識、驚」

在「聖言」事奉的「拾、捕、識、驚」，因為它叫我重拾我捕捉已久的夢想和異象；真讚歎上帝「這樣的知識奇妙，是我不能測的……（並）要稱謝上帝，因我受造，奇妙可畏（驚）……。這是我心深知道的」（暗扣「十步釋經」四字）

✦ 何崇謙牧師/博士（美國聖言副會長/專責訓練）

我自幼在教會長大，因經歷到神話語確實滿有智慧、安慰和指引，所以很喜歡聽道，繼而愛追尋聖經的真理，並很想深入明白主的話，這樣自然便喜歡了研經。當我踏進初中時，已因生活層面的擴大和新知識的衝擊，須要追尋經文真義來把握神所賜之生命的前途，而且希望能好好地裝備自己，以便與人分享福音，於是便多方節省零用錢以購買釋經書和護教類等的屬靈讀物。在這情況下，我自然愛讀這些書而忽略了學校的書本和考試；亦因年少時已甚好書畫藝術，個性上與一般人有所不同，沉醉在想像中的古代詩人墨客的生活裏，形成近似超塵脫俗而自得其樂的性格。正因為這樣的非典型而又不識時務的態度——平日所花的時間若不是在畫藝的練習上，就是手不離屬靈書本——使我在實際的學業上碰到很大的困難，成績甚不理想，士途當然崎嶇難行。這樣就迫使我更愛上了思考生命意義與苦楚，諸如我為何會生長在這時代，為何這時代、這社會並不鼓勵人走上藝術家之路等。

神恩浩瀚，領我走過崎嶇的求學道路，得到了非典型的求學機會，去探索有關藝術神學和藝術講道之類的方向。因此，常想到若能在一非典型的機構事奉，可能會有更合神心意的發揮——將身體獻上當作活祭。環顧現今各機構，當然「聖言」是較理想的地方，因為它叫我重拾我捕

捉已久的夢想和異象；真讚歎上帝「這樣的知識奇妙，是我不能測的……（並）要稱謝上帝，因我受造，奇妙可畏（驚）……。這是我心深知道的」（詩一三九6、14）。「聖言」將會帶給我事奉的新方向：

第一，「聖言」提供讓我專注與人分享釋經講道的機會。神曾給我機會，在神學院教授釋經講道，在教學相長的情況下，很渴望更能專注的研究和發展釋經講道的事奉。

第二，「聖言」提供讓我專注與人分享研經心得的平台。十步研經是很好的工具，具靈活性與嚴謹性。以下是我最近研讀「十步」原則時，為使自己容易掌握，把「觀察、解釋、應用」三大套路（武術用語），以九個粵音相近的單音節字（gou/kou）來增加理解和記憶：

查究（觀察）	
1.	觀==深觀全文（觀，看也）
2.	究==細究事實
3.	扣==緊扣關係
搜購（解釋：以理性盡力地購入思考中）	
4.	購==搜購難題
5.	搵==盡力搵解
6.	鈞==鈕鈞總意
7.	筊==經線筊齒 ¹



事工簡報

• 美國總會 •

一. 亞洲宣教培訓事工

1) 2015年9月有多位同工在亞洲工場作培訓事奉。2016年3月去培訓的同工人數幾乎增加了50%。

2) 賴若瀚牧師、師母從2015年8月底至10月初，均在亞洲事奉。賴牧師在一處負責傳道人培訓，講授「尼希米記」（八講），並在另一處講授「十步釋經——從釋經到講道」課程。賴師母教導「約翰福音十步釋經法」及「路得記十步釋經法」。

3) 聖言聖經學院在亞洲的第一屆學士班學生將於2016年3月畢業，第二屆預計將於2017年3月畢業。聖言碩士班第一屆學生也將於2016年秋開始學習。碩士班除了造就傳道人之外，也為未來的學士班培養師資。

4) 聖言在亞洲今年也要開辦「從釋經到講道」證書班。這證書班共七門課，每門課30小時，其中包括「十步釋經的理論、示範與實習」三門課，「釋經講道的理論、示範與實習」三門課，以及「從釋經到講道」一門課。對象大部分是有多年經驗的傳道人。若神許可，希望在美國也能開辦類似的課程。

二. 其他培訓

1) 賴若瀚牧師

A) 2015年

- 8月擔任洛杉磯「末日」講座主要講員。
- 8月在「聖言」辦公室主領一天的牧者釋經講道進深訓練，主題是「瑪拉基書釋經講道」。

溝通（應用）

8.	構==建構原則
9.	叩==叩問細節
10.	溝==流動溝通

第三，「聖言」提供讓我發展非典型又合時的事奉空間。「聖言」給我服侍的空間頗大，凡是與聖經有密切關係的事奉，我都可以在「聖言」的旗號下加以探討和發展，例如：名畫（藝術）與聖經、教堂設計與聖經的崇拜觀等項目，是有待開發的事奉。

但願以上所言並不是虛談，而且能夠落實；落實的目的是要藉着「聖言」的服侍，將人帶到主跟前。✠

附註

1 「筓」是舊式織布機上的主要機件之一，是用竹子做成的，形狀像梳子（新式織布機上的機件則用鋼做成）。經線從筓齒間通過，它的作用是把緯線推到織口，並把緯線打緊，使經、緯紗交織成織物。

事工簡報

- 11月在加州灣區主領「呼風喚雨的先知——以利亞」粵語讀經營。

B) 2016年

- 4月9-10日在加州灣區聖經講座中擔任講員，講座名為「生命的傳承——提摩太後書詮釋」，假山景城基督徒會堂舉行。
- 11月11-13日主領加州灣區粵語讀經營。

2) 賴師母

- 於2015年8月在「聖言」辦公室講授「加拉太書十步進深訓練」的第七堂與第八堂。
- 於11月，在新澤西州主領「約拿書十步釋經法訓練班」。
- 將於2016年3至4月在「聖言」辦公室提供歌羅西書十步釋經法進深訓練（粵語）。並於4至5月在匯點教會主領「加拉太書十步釋經法訓練班」。

3) 何崇謙牧師將於6月10-12日在加拿大多倫多主領「釋經講道進深研討會」。

4) 沈有方牧師將於2月底於沙加緬度華人聖經教會主領「以斯帖記」十步釋經講座，6月18-20日在密爾瓦基（Milwaukee）米城中華教會主領「建造基督的身體」春令營。

5) 「聖言」將於10月28-30日在加州灣區聖拉蒙（San Ramon）基列聖經教會主辦國語「彼得前書」讀經營，由沈有方牧師及舒瑞允長老主領。

三. 聖地靈修學習團

2016年「聖言」將舉辦兩團的「聖地靈修學習團」，暢遊以色列及約旦兩國。國語團於4月30日至5月12日進行，由沈有方牧師（講師）與彭玉華姊妹（領隊）帶領。粵語團則於5月1-13日進行，由曾永光牧師、師母帶領。

四. 「聖言」美南區

「聖言」與曉士頓西區中國教會合辦的瑪拉基書讀經營原定於2月份舉行，主題是「永約之

神呼喚你」，講員是賴若瀚牧師，茲因賴牧師接受手術後需休養，讀經營將延至10月21-23日，舉行地點仍在西區中國教會（10638 Hammerly Blvd, Houston, Texas 77043）。誠意邀請曉士頓地區的「聖言之友」在所屬教會協助宣傳，詳情請聯絡美南區主任舒瑞允長老，電郵wrshu98@gmail.com。

五. 聖言國際董事退修與策劃會

去年12月7-8日舉行了兩天的國際董事退修與策劃會，除了美國聖言的董事與全職同工外，還有加拿大的王志強牧師、曾永光牧師與師母，香港的陳國威董事、王志良董事，美南區事工主任舒瑞允長老，以及參與聖言亞洲培訓的多位特約同工及義工，一同分享並商討美國、加拿大與香港等三地的「聖言」當如何分享資源，建立共同事奉的平台，帶出實際合作的契機。此外，也商討了聖言在亞洲宣教培訓的路向與策略，並達成共識。

六. 出版

1) 繼《僕人領袖的心靈日誌1——走出流淚谷》之後，張文彪長老將於2016上半年出版《僕人領袖的心靈日誌2——晨星引我路》。

2) 2016年下半年計劃出版《簡易十步釋經法——綱要、範例與練習》。該書是《簡易十步釋經法》的增修版。顧名思義，內容除了原有的綱要之外，還包括每一步驟的範例與練習，後者由沈有方牧師與舒瑞允長老共同負責。希望該增修版可以成為弟兄姊妹自我學習或教導他人的幫助。

七. 新同工、新展望

單儉長老（James Shan）在聖言服侍十一年之後，去年底回到他的母會山景城基督徒會堂擔任全職長老。今年有兩位全職同工加入聖言。何崇謙博士/牧師（Samuel Ho），擔任聖言副會長，專責訓練事工。何牧師曾獲美國聖三一神學院哲學博士及美國聯合神學研究院哲學博士，曾任美國基督工

人神學院教務長、教牧學博士課程主任。之前並在教會牧會多年。陳耀航弟兄（Johann Chen），擔任資訊科技經理，負責聖言所有與電腦有關的支援工作及網上遠距教學的技術架構。陳弟兄早年在加州戴維斯大學修讀計算機工程，畢業後留在大學工作，並曾經全家到亞洲從事醫療宣教工作。

八. 2016年預算

董事會議決2016全年預算為美金67萬，較2015年增加了8萬（約12%）。預算的增加主要是為了亞洲宣教培訓及新同工的人事費用。

2016年「聖言」將會派出更多的同工到亞洲培訓（約40位老師人次，每次一星期），因此，將會有更多宣教費用的需要。感謝神！自從去年年底報告這項需要之後，不少聖言之友受感為這項事工奉獻較大的金額。因此，聖言在2015年年終，有相對比較多的結餘。這是神的安排，配合2016年發展宣教事工的需要，並且藉着新加入的兩位全職同工，擴大開辦遠距教學，結合現代科技，更全面地推廣北美及亞洲的事工。

九. 賴若瀚牧師近況

賴牧師去年一年所主領的聚會包括聯合的退修會、培靈會，以及特別聚會，其中多半集中在教導釋經講道法，聽不少傳道者試講（至少80人次），一同學習並討論如何改善講台的事奉。另外是教導十步釋經法，並專注在訓練十步釋經的認證老師。看見在不同地區神仍然保留一批深愛研讀祂話語的人，他深受感動！

賴牧師去年年底進行了腳踝手術，須要休息一段較長的時間，因此取消了今年頭三個月的外州與國外的講道。而趁此機會，將會專注寫作一本十步釋經與釋經講道結合在一起的書，並重錄十步釋經法的教學DVD，盼望在4月初完成。而外州與國外的奉事將會在4月中逐漸恢復。

• 香港分會 •

1) 2015年8月聖言香港分會召開董事會，主席劉健全牧師因為將於年底退休，2016年往美國

事奉，故此由12月起，董事會主席由麥漢勳牧師擔任，另有袁仲輝傳道加入為董事。

2) 2015年9月中賴若瀚牧師在香港事奉，負責督導兩次釋經講道試講、創意教學法講座及十步釋經驗證老師訓練等。

3) 2015秋季（9月中至11月中）再度舉辦「聖言講壇」週二晚查經會，由賴若瀚牧師、倫思學牧師、麥漢勳牧師、王德福牧師和袁仲輝傳道負責，主題為「耶穌所行神蹟」及「十步查經法——但以理書」。

4) 倫思學牧師於2015年10月在深水埗平安福音堂舉辦的聖經應用講座中擔任講員，講題是「活出主道的藝術」。

5) 賴若瀚牧師2016年在香港擔任講員的資訊

- 7月19-23日（二～六）基督中心堂九龍塘夏令會【摩西生平（4堂）；以利亞生平（5堂）】（共9堂）

- 7月24-28日（日～三）順平夏令會早堂【摩西生平（4堂）】

- 7月24-28日（日～三）長平夏令會晚堂【摩西生平（4堂）】

- 7月27-31日（三～日）平安福音堂深區夏令會【摩西生平（4堂）；以利亞生平（5堂）】（共9堂）

6) 今年10月10-11日（一～二）釋經講道進深研討會【舊約啟示文學的宣講】

- 倫思學牧師：以西結書異象宣講

- 麥漢勳牧師：撒迦利亞書異象宣講

- 賴若瀚牧師：但以理書異象宣講

• 加拿大分會 •

2015年8至12月事工

1) 9月17日至10月22日一連六次週四晚上在辦公室舉行粵語「雅各書十步釋經」訓練，由藍志誠牧師和曾永光牧師主領，有22位學員參加。

2) 11月27-29日在Fair Haven Bible Centre舉行今年度國、粵語讀經營，查考「呼風喚雨的先知以利亞」，由賴牧師、師母主講，藍志誠牧師和曾永光牧師參與教導。共120位弟兄姊妹參加，回應非常熱烈，對神的話更切慕，靈裏如火挑旺。



聖言資源中心
Sacred Logos Resource Center (SAGOS)
846 Stewart Drive, Sunnyvale
CA 94085 U.S.A.

電話：408-773-8891 / 408-419-1858 傳真：408-228-6490
電郵：info@sagos.org 網址：www.sagos.org

NON-PROFIT ORG.
U.S. POSTAGE
PAID
SUNNYVALE, CA
PERMIT NO. 300

聖言資源中心有限公司 (香港分會)
Sacred Logos Resource Center (SAGOS) Limited
九龍新蒲崗大有街16號昌泰工廠大廈5字樓1室
電話：2153-9631 傳真：2125-6633
電郵：info@sagos.org 網址：www.sagos.org

聖言資源中心 (加拿大分會)
Sacred Logos Resource Centre (SAGOS) of Canada
90 Nolan Court, Unit 21, Markham ON L3R4L 9 Canada
電話：905-604-4894
電郵：ctsang@sagos.org 網址：www.sagos.org

■ 接第15頁 事工簡報

3) 讀經營後，隨即於11月29日當晚至12月1日在辦公室舉行「國語講道營」，由賴牧師及徐武豪博士帶領，有12位牧者及神學生參加。反應極好，他們都期望這講道營將來續辦，好使他們的講道更進一大步。

2016年事工計劃

- 1) 1月21日至2月25日一連六個星期四晚上在中心舉行粵語「十步釋經訓練」，繼續查考雅各書，由藍志誠牧師與曾永光牧師主領。
- 2) 3月份曾永光牧師、師母前往東亞培訓傳道人。
- 3) 4月14-15日舉行粵語「十步釋經法認證老師訓練」。
- 4) 4月17日晚上舉行「聖言資源中心加拿大分會成立二週年異象分享晚宴」。
- 5) 4月18-19日舉行粵語講道營，由賴若瀚牧師及曾永光牧師帶領。

6) 5月1-13日曾永光牧師、師母帶領粵語聖地靈修學習團，暢遊以色列及約旦。

7) 6月6-7日舉行國語「釋經講道研討會」，由區應毓牧師、賴若瀚牧師及何崇謙牧師主領。

8) 6月8-9日舉行粵語「釋經講道研討會」，由賴若瀚牧師、何崇謙牧師及倫思學牧師主領。

9) 6月20-21日主辦粵語「聖經應用講座」，北約華人浸信會協辦，由倫思學牧師主領。

10) 8月8-9日賴若瀚牧師主領國語「釋經講道密集課程」。

11) 8月22-26日曾永光牧師參加在台北舉行的第九屆世界華人福音會議。

12) 9月中曾永光牧師前往東亞兩週培訓傳道人。

13) 11月18-20日在救世軍營地舉行國、粵語讀經營，查考「哈巴谷書」，賴牧師、師母主領國語組，藍志誠牧師及曾永光牧師主領粵語組。

14) 11月20-22日舉行國語講道營，由賴若瀚牧師及曾永光牧師帶領。 

美國總會

諮詢顧問：王永信牧師 招世超牧師 麥希真牧師 勞伯祥牧師 潘士端牧師 陳道明牧師 李繼榮牧師 沈立德牧師 Dr. John Reed
董事：關國瑞牧師 伍柏禎牧師 林良材長老 曾永光牧師 賴若瀚牧師 沈有方牧師
會長：賴若瀚牧師 副會長兼美國辦公室主任：沈有方牧師 訓練副會長：何崇謙牧師 美南區主任：舒瑞允長老 訓練：賴鍾桂珍傳道
特約同工：倫思學牧師 黃儉昌牧師 周靜波牧師

香港分會

諮詢顧問：曾立華牧師 陸輝牧師 蘇穎智牧師
董事：麥漢勳牧師 黃岳順博士 王志良先生
陳國威執事 賴若瀚牧師 袁仲輝傳道
會長：賴若瀚牧師 辦公室同工：曾君暖姊妹

加拿大分會

諮詢顧問：麥希真牧師 麥振榮牧師 黃可順牧師 區應毓牧師
馬英傑牧師 梁康民牧師 譚文鈞牧師
董事：王志強牧師 張傳華牧師 曾永光牧師 賴若瀚牧師
詹德思弟兄 陳賜得弟兄 傅再恩牧師
會長：賴若瀚牧師 總幹事：曾永光牧師 事工主任：曾熊國英師母

免費贈閱 函索即寄 *

改郵寄地址敬請通知我們，以便更新聖言的資料庫

督印人：賴若瀚牧師

主編兼執行編輯：沈有方牧師

文稿編輯：姚志華

設計排版：楊雅花

出版：聖言資源中心